

Professor. Alessandro Baldi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Ascoltare il silenzio: dall'emozione e dal sentimento alla formulazione di un pensiero, alla redazione di un testo, alla ripresa di un filmato. Metodologia e programmi.

Metodologia: il giudizio critico, il nome il verbo e l'aggettivo; derivazione delle parole e costruzione della frase. Concetto di "idea letteraria" e di "soggetto cinematografico"

Lettura espressiva di versi composti a casa

Lettura espressiva di versi composti a casa ed esercizio di commento critico

Lettura espressiva di componimenti prodotti dagli alunni

Esercitazione di lettura espressiva in pubblico delle composizioni personali

I generi letterari: raggruppamento per generi delle idee proposte individualmente per la redazione di un testo collettivo

Creazione di un laboratorio di scrittura creativa diviso in due gruppi di lavoro: organizzazione della struttura del racconto lungo che verrà composto attraverso il contributo originale di ogni partecipante

Contribuire individualmente, anche attraverso la partecipazione attiva al gruppo WhatsApp di appartenenza, al lavoro di redazione collettiva del racconto lungo.

Dalla parola al testo e all'atto linguistico: serendipità, resilienza, empatia entropia (riflessione propedeutica alla progettazione e alla redazione di un testo collettivo)

Laboratorio di scrittura. Il progetto del testo: il ruolo del singolo alunno nel progetto collettivo, le influenze del progetto nella redazione individuale. Scrittura della cornice e dei primi paragrafi; il social network come luogo di condivisione e di progettazione collettiva.

Grammatica induttiva: dal testo alla grammatica. Correzione collettiva e revisione stilistica del testo scritto da un alunno nell'ambito del laboratorio linguistico.

Nomi astratti e verbo appropriato da loro selezionati; avverbi di negazione e di tempo; frasi causali e finali; pronomi personali, uso del gerundio.

Allegoria; metafora; similitudine: gli schematismi della logica e della matematica al servizio di chi redige un appunto sintetico e di chi vuole comporre un testo creativo

Composizione di un breve testo allegorico che implichi riferimenti riconoscibili alla realtà e che sia in grado di suscitare ilarità: i più efficaci verranno trasformati in altrettante scenette da riprendere in classe con la videocamera del cellulare.

Presentazione individuale dell'esperienza d'acquisto di un libro di lettura comprato in libreria e da leggersi entro il termine della sospensione natalizia.

Presentazione individuale di un libro scelto, comprato e letto autonomamente.

Pirandello, Il treno ha fischiato.

Preparazione intervento della classe all'evento del 25 novembre con l'occasione della Giornata mondiale contro la violenza sulle donne. Proiezione, commento, comprensione del video girato dagli studenti con l'occasione delle visita di D. Quirico in vista della redazione di un testo individuale.

Laboratorio di scrittura creativa

Kafka, Un Messaggio dell'imperatore Studiare

La storia delle storie: lettura drammatizzata e ricostruzione del senso del testo: esercitazione di lettura ad alta voce del libro scelto e presentato in classe, letto e studiato durante le vacanze.

La Germinazione fiorentina: conversazione con Massimo Fabbri e Gianfranco Riggioni. Videoregistrazione didattica dell'evento; visione critica del video girato in aula, realizzazione di una mappa concettuale utile per la redazione di un testo.

Relazioni autore-testo-lettore; senso, significato, interpretazione, mediazione; concetto di generico e di specifico

F. Kafka, Il messaggio dell'imperatore studiare

Relazioni intratestuali Autore, Autore implicito-Lettore, Lettore implicito-Narratore, Narratore; narratore interno/esterno

F. Kafka, Davanti alla legge

Intertestualità: la verità comune ai testi e il patto narrativo

F. Dostoevskij, "sono malato"

F. Dostoevskij: in tutto uguale a me. Il tema del doppio: la proiezione e la conoscenza del sé. Esercitazione scritta di comprensione

Kafka nel cinema: La Metamorfosi

Caso Moro: laboratorio per la progettazione e per la scrittura di un saggio breve

Il discorso e la coscienza: V. Nabokov, Ritratto (e autoritratto) di un primo amore.

Preparazione prova scritta italiano: quarantennale rapimento Moro

Calvino, Racconto del re Carlo magno

Ascolto e commento notizie di attualità alla radio e lettura di un articolo

Vercors, Invasore gentiluomo

Oltre il tempo: la significatività dello spazio. Scenario e luogo della storia; spazio relativo e spazio vissuto; descrizione e focalizzazione

Ippolito Nievo, La cucina di fratta, da Confessioni di un Italiano

Mario Rigoni Stern "Il Caporalino del Don": lettura critica e sintesi riassuntiva, tecniche.

Crisi: il momento e il punto in cui si formula il giudizio critico, si opera una scelta e si prende una decisione : la narrazione novecentesca e la crisi esistenziale. La narrazione breve: fiabe, favole, novelle.

Ridere è una cosa seria: racconti comici e umoristici. Achille Campanile, Il bicchiere infrangibile

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

Ogni brano affrontato nel corso delle lezioni è stato occasione per gli alunni di esercitazione di lettura espressiva ad alta voce, di analisi morfosintattica e semantica, di analisi del testo e di esercitazione nella formulazione di giudizi critici di gusto e di riassunto orale e scritto. Si è prestata particolare attenzione alla progettazione e alla realizzazione di testi scritti di varia tipologia e soprattutto utili alla compilazione di appunti di studio.

Data  
6 giugno 2018

Costagnoli

Simone Firma

Denis Martini

Ascheri

Professor. Alessandro Baldi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

"Antropocene": l'uomo protagonista della storia e il suo rapporto con la tecnologia  
Tecnica di realizzazione di una mappa concettuale e di appunti

Il problema dell'origine dell'uomo e le teorie su cui si fonda il discorso storico

La ricerca di informazioni in Internet: attendibilità delle fonti, comparazione con le conoscenze già possedute elaborazione; di un giudizio autonomo, riconoscimento di una falsa verità o fake news

Osservazione critica di una fonte di informazione e organizzazione degli appunti

Visione critica di un documentario sull'origine dell'uomo

Dalla leggenda alla storia : il documento audio visuale e il libro di testo, una possibile integrazione metodologica. L' origine dell' uomo tra reperto fossile e leggenda

fossile. La rivoluzione neolitica. La rivoluzione urbana e l'invenzione della scrittura

I grandi imperi. Le civiltà fluviali. La civiltà indiana e cinese

I caratteri della civiltà egizia: organizzazione sociale. Cultura e religione egizia.

I fenici : colonie e relazioni commerciali

Popoli e civiltà nella terra di Canaan, i fenici e gli ebrei

Creta. La civiltà micenea. La polis greca. Sparta e Atene. La riforma di Clistene ad Atene.

Le guerre persiane: colonizzazione greca, circolazione dei beni e delle idee, frizioni e conflitti con i persiani. Guerre persiane. L'egemonia di Atene. Pericle e il regime democratico ad Atene. La democrazia ateniese. Politica, società e cultura nella polis democratica.

La guerra del Peloponneso.

Dalla sconfitta di Atene alla conquista macedone.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

6 giugno 2018



Firma

Dario Martini  
Lestagnoli Simone

Professor. ANNA MIGNANI

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

Il lavoro in classe è stato strutturato seguendo la progressione del libro di testo GET THINKING e saltuariamente del compendio grammaticale ESSENTIAL GRAMMAR AND VOCABULARY TRAINER per gli approfondimenti grammaticali.

#### **- Unit 0: STARTER**

**Vocabulary:** Countries and nationalities; classroom objects, prepositions of place; numbers, dates, days, time.

**Grammar:** simple present di to be; imperative; can, subject pronouns; this, that, these, those.

#### **- Unit 1**

**Vocabulary:** everyday objects, adjectives

**Grammar:** have got; there is/there are; plural nouns, possessive case; possessive adjectives; ; a/an; some/any/no

**Functions:** describing objects

#### **- Unit 2**

**Vocabulary:** hobbies and free time activities.

**Grammar:** present simple; adverbs of frequency; like+ -ing; prepositions of time.

**Functions:** agreeing and disagreeing

#### **-Unit 3**

**Vocabulary:** money; prices, shops; clothes.

**Grammar.** present continuous; present simple vs present continuous; verbs of perception and verbs of state

**Functions:** buying things

#### **-Unit 4**

**Vocabulary:** food and drink; adjectives to talk about food

**Grammar:** countable and uncountable nouns; much/many/a lot of /lots of; too much/too many/ (not) enough

**Functions: talking about food; ordering food.**

**-Unit 5:**

**Vocabulary: family; feelings.**

**Grammar: possessive adjectives and pronouns; whose and possessive case (review) ; infinitive of purpose; past simple of to be**

**Functions: asking for permission**

**-Unit 6**

**Vocabulary: the house; furniture; -ed and -ing adjectives**

**Grammar: Past simple (regular verbs); modifiers: quite, very, really.**

**Functions: expressing emotions**

**Pronunciation: -ed endings**

**-Unit 7**

**Grammar: past simple of irregular verbs**

**Functions: talking about past events**

**EVENTUALI OSSERVAZIONI**

**Data**

**04.06.2018**

**Firma**

*Francesco Forzani  
michele Grossi*

Professor. Coluccia Serena

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI.**

#### **NUMERI**

- Numeri naturali: definizione di insieme dei numeri naturali, operazioni esterne ed interne, rappresentazione con la semiretta orientata, relazione d'ordine, elevamento a potenze e proprietà, numeri interi: definizione, operazioni esterne ed interne, rappresentazione e potenze, leggi di monotonia, numeri razionali: definizione, operazioni esterne ed interne, rappresentazione, potenze con esponente negativo, scomposizione, MCD, mcm

#### **CALCOLO LETTERALE**

- Monomi: espressioni letterali, definizione di monomio, grado e operazioni, MCD e mcm fra monomi
- Polinomi: definizione di polinomio, grado e caratteristiche principali, prodotto monomio-polinomio e polinomio-polinomio, somma fra polinomi, prodotti notevoli: quadrato di binomio e somma per differenza, altri prodotti notevoli.
- Scomposizione di polinomi: raccoglimento totale, raccoglimento parziale, riconoscimento dei prodotti notevoli, teorema di Ruffini per divisione e scomposizione, trinomio speciale
- Frazioni algebriche: operazioni con frazioni algebriche, condizioni di esistenza e semplificazione.

#### **INSIEMI**

- Definizione di insieme, tipologie, cardinalità, operazioni principali fra insiemi: dall'unione e intersezione, connettivi e insiemi, problemi risolvibili con gli insiemi.

#### **EQUAZIONI**

- Definizione di equazione di primo grado, di soluzione e identità, tipologie di equazione, principi di equivalenza, equazioni intere a coefficienti interi e frazionari, equazioni fratte.

## LA GEOMETRIA DEL PIANO

- Definizione di postulato, teorema, figura, postulati di appartenenza , semirette, segmenti, piani e semipiani, poligonale, poligono e sue caratteristiche, angoli opposti al vertice.
- Triangoli: definizioni e punti notevoli, Criteri di congruenza

## EVENTUALI OSSERVAZIONI

I compiti assegnati per le vacanze estive sono stati caricati nella bacheca del registro elettronico della classe.

Data

08/06/2018

Firma

Salotti Samuele  
Confortini Pietro



# PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

CLASSE: II (tecnico AAA1 + AFM)

DOCENTE: COCOZZA LOREDANA

A.S.: 2017/2018

## DIRITTO

### IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE

- Il diritto e l'ordinamento giuridico (definizione, il diritto come insieme di norme giuridiche, diritto soggettivo e diritto oggettivo).
- La norma giuridica (precetto e sanzione).
- I caratteri della norma giuridica (generalità e astrattezza).

### SOGGETTI E OGGETTO DEL DIRITTO

- La persona fisica (capacità giuridica, capacità di agire, capacità naturale).
- Incapacità della persona fisica (atti di ordinaria e straordinaria amministrazione, incapacità relativa e incapacità assoluta).
- La tutela degli incapaci (tutela e curatela).
- Persone giuridiche.
- Imprenditore e impresa (imprenditore, impresa, società e cooperative).
- Il rapporto giuridico (situazioni giuridiche e diritti soggettivi).
- Fatti e atti giuridici (validità e invalidità degli atti giuridici).
- L'oggetto del diritto: i beni (caratteristiche essenziali dei beni, beni materiali e beni immateriali, beni pubblici e beni privati).
- La classificazione dei beni (beni mobili e beni immobili, beni mobili registrati, universalità di beni e pertinenze).

### LO STATO

- Gli elementi costitutivi dello Stato (popolo, territorio, organizzazione sovrana).
- Le forme di Stato nel rapporto governanti-popolo (Stato assoluto, Stato liberale, Stato sociale, Stato totalitario, Stato socialista, Stato democratico moderno).
- Le forme di Stato nel rapporto Stato-territorio (Stato unitario, Stato federale, Stato regionale, Stato italiano).
- Le forme di governo (forma di governo presidenziale e forma di governo parlamentare).

## LA COSTITUZIONE ITALIANA

- La Costituzione (Costituzione legge fondamentale, procedimenti di emanazione, procedimenti di modifica, contenuto, ampiezza del testo).
- Dallo Statuto alla Costituzione (Statuto Albertino, Regno d'Italia, periodo fascista, referendum istituzionale, Assemblea Costituente, l'Italia è una Repubblica democratica, la sovranità appartiene al popolo).
- Caratteri e struttura della Costituzione ( Costituzione scritta, votata, lunga, rigida, sociale, programmatica, attuazione dei principi costituzionali, struttura della Costituzione).
- I principi fondamentali: articoli 1-4 (principio democratico, principio dell'inviolabilità dei diritti, principio di uguaglianza, diritto al lavoro).; articoli 5-8 (unità, autonomia degli enti locali e decentramento, tutela delle minoranze linguistiche, libertà religiosa); articoli 9-12 (sviluppo della cultura e della ricerca, tutela del paesaggio e del patrimonio storico-artistico, principio internazionalista e pacifista, diritto d'asilo e condizione di straniero).

## LIBERTA', DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO

- I diritti di libertà personali e diritti di libertà civili.
- Rapporti etico-sociali, economici e politici.
- I doveri del cittadino (difesa della Patria, obblighi tributari, fedeltà della Repubblica).

## ECONOMIA POLITICA

### OGGETTO E SOGGETTI DELL'ECONOMIA

- I Bisogni (definizione, caratteristiche e tipologie).
- L'oggetto dell'economia (beni economici e non economici, caratteristiche e tipologie).
- I soggetti dell'economia (famiglie, imprese, Stato ed enti pubblici, enti non profit).
- Il circuito economico (interrelazioni tra i soggetti dell'economia, flussi reali e monetari).

### LO STATO E L'ECONOMIA

- I bisogni e i servizi pubblici (bisogni pubblici generali e speciali, difficoltà dello Stato sociale).
- L'intervento dello Stato nell'economia (liberismo economico e crisi del 1929, Stato sociale e assistenziale, crisi degli ultimi anni e i modelli economici alternativi).
- La politica economica (obiettivi e strumenti di politica economica).
- La programmazione economica (concetto di programmazione e programma economico dello Stato).
- Il bilancio dello Stato (entrate, spese, risultati di bilancio, art. 81 della Costituzione).

- La politica di bilancio (manovre sulla spesa, manovre sull'entrata).
- Il sistema tributario italiano (principi fondamentali, imposte principali).

## LA PRODUZIONE E L'IMPRESA

- La produzione (produzione come trasformazione, obiettivo generale e fattori della produzione).
- I fattori originari della produzione (natura e lavoro).
- Il costo totale e il prezzo di vendita (costo totale, ricavo totale e prezzo di vendita).
- Tipi di imprese (imprese private e pubbliche, dimensione delle imprese).
- Settori produttivi e progresso tecnico.
- Gruppi di imprese e multinazionali.

Borgo S. Lorenzo 09/06/2018

FIRMA:

IL DOCENTE

*Loredana Lozza*

GLI STUDENTI

*Edoardo di Blve  
Bastioni Costanza  
Pierrotti Giulio*

### 1) La litosfera

Differenza tra minerali e rocce; proprietà fisiche dei minerali e suddivisione in proprietà scalari e vettoriali; Abito cristallino dei minerali; la scala di Mohs; tenacità trasparenza, trasludibilità, opacità, peso specifico, colore dei minerali, giacimenti, usi dei minerali. Esempi e caratterizzazione dei minerali.

Ciclo litogenetico. Tipi di rocce: magmatiche, sedimentarie e metamorfiche. Processo sedimentario: erosione, trasporto, deposizione e compattazione, diagenesi.

Classificazione delle rocce sedimentarie: clastiche o detritiche, organogene, organiche e chimiche. Approfondimento sui fossili: fossili guida, fossili di facies, fossili viventi, processo di fossilizzazione. Approfondimento sui combustibili fossili: petrolio e processo di distillazione.

Rocce magmatiche. Intrusive ed effusive: classificazione e caratteristiche fisiche per distinguerle.

Rocce metamorfiche: metamorfismo di contatto, cataclastico, regionale.

### 2) L'atmosfera

Suddivisione e struttura dell'atmosfera. Inquinamento atmosferico: smog fotochimico, effetto serra e protocollo di Kyoto, piogge acide, buco dell'ozono.

Fenomeni meteorologici. Variazione della pressione atmosferica, i venti, l'umidità dell'aria, zone anticicloniche, zone cicloniche. Pioggia, neve e grandine. Le previsioni meteorologiche. La degradazione fisica delle rocce: termoclastismo e crioclastismo. Degradazione chimica delle rocce: il carsismo.

### 3) Idrosfera

Ripartizione delle acque sul pianeta. Proprietà fisiche dell'acqua: la tensione superficiale, la capillarità, alta capacità termica e calore specifico, densità, passaggi di stato, assorbimento della luce. Proprietà chimiche dell'acqua: legame a idrogeno, polarità dell'acqua, conducibilità elettrica, capacità di solvente. Ciclo dell'acqua. Oceani e mari: differenze. Caratteristiche delle acque marine, il colore del mare. Le onde, le maree, le correnti calde e fredde. L'inquinamento delle acque: chimico, organico e petrolio.

### 4) La biosfera

Classificazione degli organismi secondo Linneo. Classificazione dell'uomo, albero filogenetico. Le relazioni tra i membri di una comunità: Competizione diretta e indiretta; predazione e mimetismo: mimetismo criptico, aposematismo, mimetismo fotonico, mimetismo per mascheramento di contorni, mimetismo Mulleriano, mimetismo Batesiano. Parassitismo e parassitismo sociale; commensalismo; mutualismo: cooperazione e simbiosi. Gli alunni hanno approfondito questi argomenti sviluppando delle presentazioni in power point o in prezi.

#### 5) Le stelle

Cosa sono le stelle, costellazioni, come orientarsi di notte: Stella Polare e Croce del Sud; composizione di una stella: reazione di fusione nucleare. Caratteristiche delle stelle: colore e temperatura; diagramma H-R. L'evoluzione di una stella: nebulosa, protostella, nana bruna, gigante rossa, nana bianca, stella di neutroni, buco nero, nova e supernova.

Eventuali osservazioni

La classe ha seguito il modulo di "Meteorologia e Climatologia" tenuto dal Dr. Giacomo Tagliaferri dell'I.B.I.M.E.T del C.N.R.

Data

08 - 06 - 18

Firma

Edoardo di bene  
Costanza Pastini

# PROGRAMMA DI FISICA SVOLTO

CLASSE: 1AMM (TECNICO COMMERCIALE: Amministrazione, Finanza e Marketing)

DOCENTE: GUERRIERO CATERINA CARMELA

A. S.: 2017/2018

## 1. LE GRANDEZZE FISICHE E LA LORO MISURAZIONE

- Introduzione: cos'è la fisica?
- fisica classica, moderna e contemporanea,
- il Sistema Internazionale,
- gli strumenti di misura (sensibilità e portata, strumenti analogici e strumenti digitali),
- massa, volume e densità,
- incertezza delle misure e valore medio (il valore vero e il valore misurato, errori nelle misurazioni, il valore medio, l'errore assoluto e l'errore relativo),
- lavorare con i dati (la notazione scientifica e l'ordine di grandezza),
- relazioni tra grandezze: tabelle e grafici (dalla tabella di dati alla rappresentazione grafica, grandezze direttamente proporzionali, grandezze inversamente proporzionali).

## 2. LE FORZE

- Le forze e la loro misurazione (le forze e i loro effetti, forze per contatto e forze a distanza, la misura delle forze, massa e peso);
- le operazioni con le forze (grandezze scalari e grandezze vettoriali, le operazioni con i vettori: somma di due vettori con stessa direzione e con lo stesso verso, somma di due vettori con stessa direzione ma verso opposto, somma di due vettori con stesso punto di applicazione ma direzione diversa (regola del parallelogramma e metodo punta-coda), vettore opposto di un vettore, differenza tra due vettori);
- la legge di Hooke,
- vincoli e forze vincolari
- diagramma di corpo libero,
- il piano orizzontale, il piano inclinato.

## 3. LA PRESSIONE

- La definizione di pressione,
- la spinta di Archimede,
- il galleggiamento dei corpi.

## 4. IL MOTO

- movimento e sistema di riferimento,
- definizione di traiettoria,
- la legge oraria di un moto,

- la velocità,
- Il moto rettilineo uniforme,
- l'accelerazione,
- il moto uniformemente accelerato,
- il moto circolare uniforme.

#### 5. I PRINCIPI DELLA DINAMICA

- L'inerzia e il primo principio della dinamica,
- il secondo principio della dinamica,
- il terzo principio della dinamica,
- la legge di Gravitazione Universale.

#### 6. ENERGIA, LAVORO E CALORE

- Definizione di lavoro,
- definizione di potenza,
- l'energia cinetica,
- l'energia potenziale elastica e gravitazionale,
- l'energia meccanica,
- il teorema dell'energia cinetica,
- il principio di conservazione dell'energia meccanica.

#### 7. ELETTRICITA' ED ELETTROMAGNETISMO

- La carica elettrica,
- la legge di Coulomb,
- Il modello atomico nucleare,
- isolanti e conduttori,
- conservazione e quantizzazione della carica,
- definizione operativa del vettore campo elettrico,
- l'energia potenziale elettrica,
- la differenza di potenziale elettrico,
- la corrente elettrica,
- le Leggi di Ohm,
- poli magnetici e campo magnetico,
- corrente elettrica e campo magnetico,
- i generatori elettromagnetici.

DATA: 09/06/2018

FIRMA:

IL DOCENTE

*Patrizia Conuete Guarnieri*

GLI STUDENTI

*Stefano M. Magagnoli  
Marta Janscini*

*Riccardo C. S. S.*

*Pietro Beatini*

Professor. Antonio Mainolfi

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

#### GLI STRUMENTI DI LAVORO

- I rapporti e le proporzioni: le proprietà fondamentali. A cosa serve usare la proporzione?
- I calcoli percentuali: diretto e inverso.
- I calcoli percentuali sopracento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I calcoli percentuali sottocento: diretto e inverso. Come si procede quando l'incognita è l'aliquota percentuale (due modi).
- I riparti proporzionali: diretti e composto.
- Le Tabelle e Grafici: perché si usano.

#### L'AZIENDA E LE SUE RISORSE

- L'azienda e le sue risorse: l'attività economica di produzione.
- I settori di attività delle aziende profit oriented: classificazione e attività.
- Le persone che operano in azienda: l'imprenditore e i suoi collaboratori; altri soggetti con cui l'azienda stabilisce dei rapporti.
- L'organizzazione dell'azienda: le funzioni aziendali; l'organigramma; la struttura elementare e funzionale.

#### IL CONTRATTO DI VENDITA

- La compravendita: definizione, caratteristiche del contratto di vendita, le fasi del contratto di vendita, il passaggio di proprietà della merce, gli obblighi del venditore e del compratore.
- Gli elementi del contratto di vendita: essenziali e accessori.
- L'imballaggio della merce: requisiti e clausole relative.
- Il tempo e il luogo di consegna della merce: quando e come; costi e rischi; il trasporto del vettore e risvolti sul prezzo della merce.
- Il tempo e gli strumenti di pagamento: analisi nell'ambito del contratto di vendita; risvolti sul prezzo di vendita.

#### LA DOCUMENTAZIONE DELLA COMPRAVENDITA

- I documenti della compravendita: quali sono i principali documenti; forma della fattura; tempo di emissione della fattura.



- La fattura e il Ddt: contenuti.
- L'IVA: significato, applicazione, caratteristiche, aliquote, versamento allo Stato (termini e adempimenti).
- Le operazioni IVA e la base imponibile: distinzione delle operazioni IVA; determinazione del totale fattura.
- Compilazione della fattura: gli sconti mercantili. Definizioni e classificazioni; calcolo della base imponibile e compilazione del documento, anche in presenza di più sconti mercantili.
- Compilazione della fattura: l'imballaggio. Definizione e calcolo della base imponibile.
- Compilazione della fattura: i costi accessori e interessi di dilazione. Definizioni e classificazioni. Indicazione in fattura.
- Compilazione della fattura a più aliquote IVA: definizione e compilazione, anche in presenza di costi non documentati.
- Lo scontrino fiscale e la ricevuta fiscale. Chi emette entrambi i documenti, caratteristiche, lo scorporo dell'IVA.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

--

Data 07/06/2018

Firma

Salotti Samuele

Petrucci Olimio

Prof. Almassefi

Classe 1<sup>^</sup>AFM (1<sup>^</sup>I e 1<sup>^</sup>L) Materia **GEOGRAFIA** A.s. 2017-18

Professoressa **Maria Cristina Carlà Campa**

### **PROGRAMMA SVOLTO**

#### **ARGOMENTI SVOLTI**

- Il discorso di Malala all'ONU: lottare per il diritto allo studio nel Terzo Mondo. Riflessione sulle motivazioni allo studio.
- Rapporti e proporzioni. Esercizi
- Gli strumenti di base: definizione di geografia; orientarsi nello spazio, il reticolato geografico: paralleli e meridiani; la latitudine; la longitudine; le carte geografiche; le proiezioni, proiezioni a confronto: Mercatore e Peters; la scala di una carta; origini della cartografia; i sistemi informativi (GIS e GPS); limiti delle mappe. I grafici e le tabelle, il rilevamento dei dati. Il telerilevamento. Esercizi sulle carte geografiche.
- Il territorio europeo: la posizione, i mari, le catene montuose, le colline e le pianure. I principali fiumi e laghi. Il clima e gli ambienti naturali. Vulcani e terremoti in Europa. La deforestazione. Scheda. esercizi
- Paesi europei, e limitrofi, studiati per: territorio, clima, popolazione ed economia:

Francia

Spagna

Svezia

Grecia

Germania

Gran Bretagna

Russia e

Turchia

## **APPROFONDIMENTI, PROGETTI E CONFERENZE**

- Testo integrale del discorso di Malala all'ONU
- Conferenza sugli OGM in auditorium
- Lettera di ogni studente sul problema dei rifiuti
- Conferenza di ALIA in auditorium
- Corso di Meteorologia e Climatologia tenuto dal dott. Tagliaferri (CNR-IBIMET): "Il riscaldamento globale"(5 lezioni)
- Progetto di educazione ambientale: in molti momenti dell'a.s. si sono affrontate problematiche relative al riciclaggio e alla raccolta differenziata, oltre che attività pratica nel giardino della scuola (raccolta rifiuti e tappi, sistemazione delle aiuole)
- Conferenza in auditorium sulla raccolta e riciclo dei tappi di plastica
- Stesura di un articolo sulla raccolta differenziata nel Mugello: interviste e elaborazione dati su Excel (in collaborazione con Informatica)
- Lezione presso il Museo naturalistico del prof P. Bassani: "La storia geologica del Mugello"
- Film: "Terra" di A. Bertrand
- Elaborazione dei Power Point sulle nazioni europee
- Visita alla mostra fotografica e pittorica "la Germinazione fiorentina" presso Villa Pecori
- Lezione in auditorium sulla donazione del sangue
- Incontro con la psicologa dr.ssa Caiani sul tema della disabilità
- Approfondimenti sui paesi europei trattati. Tutti quelli presenti sul libro di testo

Tutti gli argomenti trattati sono stati approfonditi con ricerche personali, il lavoro di approfondimento è parte integrante del programma svolto ed è documentato sul registro di classe e sul quaderno degli studenti.

## **EVENTUALI OSSERVAZIONI**

### **PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO**

Gli studenti che avranno da sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'a.s. e ripetere gli esercizi assegnati dalla docente, sia quelli dettati che quelli presenti sul libro di testo.

All'esame portare il quaderno di geografia.

Borgo san Lorenzo, 8 giugno 2018

Firme dei rappresentanti di classe

Salotti Samuele  
Giorio Mortini

Firma del docente

Manuela Piskue  
Carlo Ceze

**IIS GIOTTO ULIVI**  
**AS 2017 2018**  
**CLASSE ~~1 I~~ 1 I**  
**PROF Leopoldo ABBATEGGIO**

**INFORMATICA**      IND. AFM

**ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI**

Storia dei calcolatori  
Generalità (CPU, RAM, ROM, BUS)  
La RAM  
Il processore e i programmi  
La codifica in base 2 (otto bit senza segno)  
Codifica delle informazioni (cifrario di Cesare)

**FOGLIO DI CALCOLO**

Generalità sull'uso del foglio di calcolo  
Funzionalità di salvataggio, salvataggio con nome, apertura file.  
Le celle del foglio di calcolo  
Indirizzamento delle celle  
Espressioni  
Funzioni (RADQ, funzioni di tipo data e ora, SOMMA, MEDIA)  
Raccolta dati  
Grafici

**LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE**

I programmi  
Il linguaggio Python  
L'assegnamento  
La scelta

**Gli studenti**

*Dietro Lombardini*

**Il docente**

*Leopoldo Abbateggio*

*Colombi      De Amico*

Prof.ssa SARA VANNINI

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI

Dal libro di testo Poletti C., Navarro Pérez J., *Acción A*, Zanichelli Editore.

#### **UNIDAD 0 *Bienvenidos***

En clase

Pedir por favor, dar las gracias y responder.

El alfabeto, reglas fonéticas, gráficas y de pronunciación.

#### **UNIDAD 1 *¿Cómo te llamas?***

##### Funciones comunicativas

Saludar y despedirse.

Presentarse, presentar y responder a una presentación.

Preguntar y decir la edad.

Preguntar e indicar la procedencia y la nacionalidad.

##### Gramática

Pronombres personales sujetos.

Presente indicativo verbo *ser*.

Artículos.

Presente de indicativo de los verbos en *-AR*.

Pronombres reflexivos.

Formación del femenino y del plural.

##### Léxico

Los números e 1 a 100.

#### **UNIDAD 2 *Mi hermano lleva gafas***

##### Funciones comunicativas

Describir a personas.

##### Gramática

Presente de indicativo del verbo *tener*.

Demostrativos.

Adjetivos posesivos antepuestos.

Presente de indicativo de los verbos en *-ER*.

Presente de indicativo de los verbos en *-IR*.

Presente irregular de los verbos en *-ER*.

##### Léxico

La familia.

Descripción física, emociones y estados de ánimo.

### **UNIDAD 3 Intercambia tu casa**

#### Funciones comunicativas

Describir una casa.

Preguntar y decir la dirección.

#### Gramática

Preposición + artículo.

Locuciones prepositivas de lugar.

Diferencia entre HAY/ESTÁ(N).

Presente de indicativo de ESTAR y DAR.

Pronombres complemento directo.

Presente indicativo de los verbos en -IR.

#### Léxico

La casa.

Muebles y objetos de la casa.

Los números de 100 en adelante.

Los ubicadores.

### **UNIDAD 4 A mí me gusta**

#### Funciones comunicativas

Preguntar por los gustos y responder.

Expresar acuerdo o desacuerdo.

Invitar y proponer.

#### Gramática

Verbos pronominales (gustar, apetecer, encantar, parecer, interesar).

Pronombres complemento indirecto.

Posición de los pronombres complemento.

Diferencia MUY/MUCHO.

Verbos irregulares en -IR.

#### Léxico

El tiempo libre.

Los deportes.

### **UNIDAD 5 Me levantó a las siete y media**

#### Funciones comunicativas

Preguntar y decir la hora.

Concertar una cita.

Expresar frecuencia.

#### Gramática

Desde...hasta / De...a.

Presente de verbos con diptongación.

Presente de verbos con alternancia vocálica.

Preposiciones *a* y *en*.

### Léxico

Días de la semana, los meses del año y las estaciones.  
Acciones habituales.

## **UNIDAD 6 *Estoy preparando la maleta***

### Funciones comunicativas

Hacer comparaciones.  
Identificar un elemento de un grupo.

### Gramática

Estar + gerundio.  
Gerundio irregular.  
Comparativos.  
Comparativos irregulares.  
Superlativos.

### Léxico

Los colores.  
Los tejidos.  
Ropa, calzado y complementos.

## **CULTURA**

### Lecturas, textos y vídeos

El español y sus hablantes.  
La tradición navideña en España e Hispanoamérica.  
El patio andaluz.  
La monarquía española.  
La Feria de abril en Sevilla.

### Canciones

*Como un pintor*, Jarabe de Palo y Modá: vocabulario de los colores y de la naturaleza.  
*Yo más te adoro*, Morat: vocabulario de los días de la semana.  
*Volar* Álvaro Soler: infinitivo, indicativo presente de verbos regulares e irregulares.

## **EVENTUALI OSSERVAZIONI**

Gli alunni sono tenuti a svolgere durante le vacanze estive tutte le attività fornite dalla docente in fotocopia.

## **PER GLI ALUNNI CON SOSPENSIONE DI GIUDIZIO**

Gli alunni che saranno chiamati a sostenere l'esame a settembre dovranno studiare tutti gli argomenti trattati durante l'anno scolastico. La prova per il recupero dell'insufficienza sarà scritta e orale.

Data

7/06/2018

L'insegnante

*Sara Lazzarini*

Gli studenti

*Matteo Galassi*

*Dario Martini*

## **PROGRAMMA SVOLTO**

### **ARGOMENTI SVOLTI**

#### Misura delle grandezze fisiche

- Le grandezze fisiche e le unità di misura
- Misura di lunghezze, aree e volumi
- Massa e densità
- Potenze del dieci, notazione scientifica, cifre significative
- L'incertezza, errore assoluto e relativo, errore nelle misure indirette

#### Rappresentazione di dati e fenomeni

- Rappresentazione tramite formula, tabelle, grafici
- Proporzionalità diretta e correlazione lineare
- Proporzionalità quadratica
- Proporzionalità inversa

#### Le grandezze vettoriali

- Vettori, operazioni su essi, spostamenti, forze.
- Le forze: effetti, modi di azione, misura.
- Forza elastica, legge di Hooke, dinamometro.
- Somma vettoriale di forze, scomposizione di una forza, forza di attrito radente (statico e dinamico).

#### L'equilibrio dei fluidi

- Definizione di pressione, unità di misura, pressione nei liquidi, legge di Stevin e vasi comunicanti.
- Principio di Pascal ed elevatore idraulico, esperienza di Torricelli e misura della pressione atmosferica.
- Spinta idrostatica, principio di Archimede, condizione di galleggiamento.

#### L'equilibrio dei corpi solidi

- Il corpo rigido, vincoli e reazioni vincolari, il piano inclinato.
- Le leve, classificazione e vantaggio. Il momento di una forza e di una coppia di forze.
- L'equilibrio del corpo rigido, il baricentro, condizioni di equilibrio e classificazione dei tipi di equilibrio.



## La cinematica

Sistemi di riferimento, traiettoria, spostamenti.

Velocità media e istantanea.

Moto rettilineo uniforme, equazioni e grafici.

Moto rettilineo uniformemente accelerato, equazioni e grafici.

Moto circolare uniforme: periodo, frequenza, velocità e accelerazione.

La misura dell'angolo in radianti, la velocità angolare.

## Laboratorio

Sono state proposte le seguenti esperienze di laboratorio:

Misure dirette di grandezze fondamentali e calcolo dell'incertezza.

Misure di volume e densità.

Forza elastica e legge di Hooke

La forza d'attrito radente.

Il principio di Archimede.

Il moto rettilineo uniforme.

Il moto rettilineo uniformemente accelerato.

## PERCORSO DI RECUPERO PER GLI STUDENTI IN SOSPENSIONE DI GIUDIZIO

Eventuali studenti che si trovassero nella situazione di "sospensione del giudizio" in questa disciplina, oltre a prepararsi sul programma effettuato potranno esercitarsi tramite gli esempi svolti presenti sul testo, tramite gli esercizi effettuati in classe e tramite gli esercizi assegnati come lavoro individuale per casa durante l'anno.

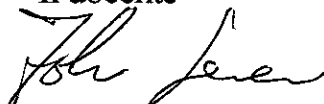
Gli studenti dovranno prima studiare con cura le trattazioni teoriche al fine di apprenderne i contenuti basilari e di essere in grado di esporli correttamente. Inoltre sarà opportuno svolgere esercizi e problemi, sia per approfondire la comprensione che per acquisire le capacità di calcolo, in particolare nella notazione scientifica e nell'impiego delle unità di misura.

Il livello degli esercizi e delle trattazioni teoriche richieste nell'eventuale verifica di settembre sarà allineato con il libro di testo impiegato regolarmente nel corso dell'anno scolastico.

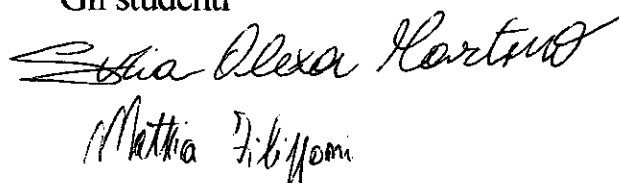
Data

09/06/2018

Il docente



Gli studenti



Professor. Luca Marzi; Carlo di Foggia

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

1. Le grandezze fisiche e le unità di misura. Il sistema internazionale: campioni e strumenti di misura. Misure dirette e indirette. Le caratteristiche strumentali: portata, sensibilità. Precisione e accuratezza delle misure. La notazione scientifica. Relazione tra grandezze, equivalenze tra unità di misura. La presentazione dei dati: tabelle e grafici.  
Grandezze fondamentali e derivate, estensive e intensive. Massa, volume, densità, energia, calore, temperatura, calore specifico. Scale termometriche Kelvin e Celsius.
2. La classificazione della materia e concetti di sistema e fase. Caratteristiche delle sostanze, miscugli omogenei e eterogenei, le soluzioni liquide, gassose, solide (leghe). Miscugli particolari, i colloidali: emulsioni, aerosol, schiume. I principali metodi per la separazione dei miscugli eterogenei e omogenei.
3. Gli stati fisici della materia: solido, liquido, gassoso. Proprietà degli stati di aggregazione e modello microscopico della materia. I passaggi di stato e nomenclatura relativa. Significato di pressione e temperatura critica dei gas. Le curve di riscaldamento e raffreddamento di una sostanza e un miscuglio, influenza della pressione sui passaggi di stato. I calori latenti di fusione ed evaporazione. Differenza tra evaporazione ed ebollizione.
4. Le trasformazioni chimiche e fisiche della materia. Rappresentazione di una reazione chimica: reagenti e prodotti. Elementi, composti, ioni. Le leggi ponderali della chimica: l. della conservazione della massa (Lavoisier), l. delle proporzioni definite (Proust), l. delle proporzioni multiple (Dalton). Il bilanciamento delle masse nelle reazioni. Proprietà macroscopiche e microscopiche della materia. Composti e molecole; il significato della formula chimica.
5. Le masse atomiche relative e assolute. Il concetto di mole e numero di Avogadro. Semplici calcoli con le moli. La composizione percentuale di un composto.
6. Le particelle dell'atomo e loro caratteristiche: protoni, neutroni, elettroni. Numero atomico, numero di massa, isotopi, ioni. L'esperienza di Thompson e Rutherford. Massa atomica di una miscela di isotopi.
7. La struttura dell'atomo. Onde elettromagnetiche, spettro continuo e a righe. L'atomo di Borh. Il modello atomico a strati, concetti di livello energetico, sottolivello, orbitale. Caratteristiche degli orbitali s e p. Regole per il riempimento degli orbitali atomici. La configurazione elettronica e la rappresentazione di Lewis. *LM*
8. Il sistema periodico. Il concetto di periodicità da Mendeleev alla tavola periodica attuale; caratteristiche dei gruppi e periodi. Le principali proprietà periodiche e il loro andamento nella tavola periodica: energia di ionizzazione, affinità elettronica, elettronegatività. Metalli, non metalli, semimetalli. Le caratteristiche dei metalli.

#### Esercitazioni di laboratorio

- La sicurezza nei laboratori: aspetti normativi e comportamentali.
- La struttura della relazione tecnica di laboratorio e presentazione dei dati.
- Le principali attrezzature di laboratorio.
- Determinazione del volume di un solido per spostamento di liquido.
- Determinazione della densità di un solido.
- Determinazione della massa con la bilancia a bracci uguali
- Curva di riscaldamento e raffreddamento di sostanze e miscugli.
- Miscugli eterogenei e metodi di separazione: setacciatura, filtrazione, decantazione, flottazione, centrifugazione.
- Miscugli omogenei e metodi di separazione: distillazione semplice, cromatografia.
- Le reazioni chimiche: reattività in acqua dei metalli del I gruppo.
- Verifica delle leggi di Lavoisier e Proust: percentuale dello zinco nel cloruro di zinco;
- Determinazione della formula empirica dell'ossido di magnesio.
- Elettrolisi dell'acqua.
- Saggio alla fiamma.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Per gli studenti che nello scrutinio finale avranno ricevuto la sospensione del giudizio per la suddetta disciplina, il percorso di recupero sarà così differenziato:

- a) gli alunni che non hanno superato il debito formativo del trimestre, sosterranno la prova di recupero di settembre sull'intero programma svolto;
- b) gli alunni che non avevano debito formativo riferito al trimestre, oppure che lo avevano superato, sosterranno la prova di recupero di settembre prevalentemente sulla parte di programma relativa al pentamestre (punti 4, 5, 6, 7, 8 comprensivi dei laboratori).

Data 08.06.2018

Firma Luca Marzi

Carlo di Foggia

Alunni

*Stia Alexa Hartino*  
*Michel Joséline*


**PROGRAMMA DI INFORMATICA**  
**CLASSE: 1AGRI**

**Prof. Eugenio Migliorini**

**A.S. 2017/2018**

- MODULO 1- La tecnologia digitale
  - Rappresentazione digitale dei dati
  - Il sistema binario: conversioni binario-decimale e decimale-binario
  - Addizione in base 2
  - Concetti di Hardware e Software
  - La Macchina di Von Neumann
  - Le periferiche di input e di output
  - I supporti di memorizzazione
  - I compiti del Sistema Operativo
  - Il sistema operativo Windows
  
- MODULO 2 - La videoscrittura (Word 97-2003)
  - L'ambiente di lavoro
  - Formattazione dei caratteri
  - Formattazione del paragrafo
  - Formattazione della pagina
  - Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
  - Inserimento di equazioni matematiche
  - Inserimento e gestione tabelle
  - Funzione trova e trova e sostituisci
  
- MODULO 3 – Il foglio di calcolo (Excel 97-2003)
  - L'ambiente di lavoro
  - Formattazione del foglio di calcolo
  - Operazioni con dati fissi
  - Operazioni con riferimenti: i concetti di riferimento relativo e di riferimento assoluto
  - Operazioni con funzioni di uso comune (SOMMA, MEDIA, VAR, MAX, MIN, RADQ, PI.GRECO, OGGI, NON.DISP, DATA, GIORNO, MESE, ANNO)
  - Applicazioni di semplice analisi statistica
  - La funzione SE e le funzioni logiche E, O e NON
  - Utilizzo di funzioni annidate
  - Creazione di grafici
  
- MODULO 4 - Presentazioni e ipertesti (PowerPoint 97-2003)
  - L'ambiente di lavoro
  - Gestione del layout e della struttura di una diapositiva
  - Gestione dello schema di una presentazione
  - Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
  - Inserimento di grafici e tabelle
  - Gestione di animazioni personalizzate
  - Convenzioni e buone pratiche per una presentazione

Data: 06/06/18

Prof. Eugenio Migliorini 



Gli studenti

Micol Gaslini

Tommaso Bordet

PROGRAMMA DI INFORMATICA  
CLASSE: 1AGRI

Prof. *MARIANNA MINERVINI*

A.S. 2017/2018

- MODULO 1- La tecnologia digitale
  - Rappresentazione digitale dei dati
  - Il sistema binario: conversioni binario-decimale e decimale-binario
  - Addizione in base 2
  - Concetti di Hardware e Software
  - La Macchina di Von Neumann
  - Le periferiche di input e di output
  - I supporti di memorizzazione
  - I compiti del Sistema Operativo
  - Il sistema operativo Windows
  
- MODULO 2 - La videoscrittura (Word 97-2003)
  - L'ambiente di lavoro
  - Formattazione dei caratteri
  - Formattazione del paragrafo
  - Formattazione della pagina
  - Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
  - Inserimento di equazioni matematiche
  - Inserimento e gestione tabelle
  - Funzione trova e trova e sostituisci
  
- MODULO 3 – Il foglio di calcolo (Excel 97-2003)
  - L'ambiente di lavoro
  - Formattazione del foglio di calcolo
  - Operazioni con dati fissi
  - Operazioni con riferimenti: i concetti di riferimento relativo e di riferimento assoluto
  - Operazioni con funzioni di uso comune (SOMMA, MEDIA, VAR, MAX, MIN, RADQ, PI, GRECO, OGGI, NON.DISP, DATA, GIORNO, MESE, ANNO)
  - Applicazioni di semplice analisi statistica
  - La funzione SE e le funzioni logiche E, O e NON
  - Utilizzo di funzioni annidate
  - Creazione di grafici
  
- MODULO 4 - Presentazioni e ipertesti (PowerPoint 97-2003)
  - L'ambiente di lavoro
  - Gestione del layout e della struttura di una diapositiva
  - Gestione dello schema di una presentazione
  - Inserimento e gestione immagini: clipart, da file e forme
  - Inserimento di grafici e tabelle
  - Gestione di animazioni personalizzate
  - Convenzioni e buone pratiche per una presentazione

Data: *6/06/18*

Prof.

*Marianne Minervini*

Gli studenti

*Nicol Gaselli  
Francesco Borrelli*

Professor. ANDREA GUIDOTTI - ALDO FELICE

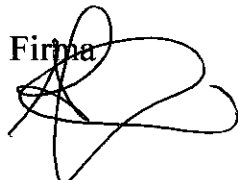

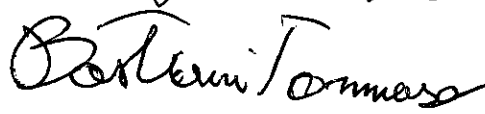
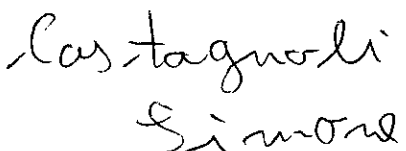
## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

- Strumenti per il disegno, convenzioni grafiche, linguaggi grafici; strumenti per il disegno; infografica e multimedialità.
- Geometria piana euclidea: costruzioni di geometria piana: rette perpendicolari, rette parallele, bisettrici, tangenti e raccordi, curve policentriche (ovale, ovolo, spirali policentriche), costruzione di poligoni regolari (triangolo, quadrato, pentagono, esagono, ottagono), regola generale per la costruzione di un poligono regolare dato il lato e dato la circonferenza circoscritta
- Geometria descrittiva : proiezioni ortogonali di figure piane e di solidi retti. Composizione di solidi al cad.
- Sezioni di solidi.
- Proiezioni assonometriche: assonometria isometrica e cavaliera.
- Introduzione all'uso dei sistemi C.A.D. : AutoCAD e CAD freeware : ProgeCAD: coordinate relative e assolute; comandi principali del cad; preparazione del foglio da disegno; principali comandi per disegnare; costruzione di figure piane; rappresentazione di oggetti comuni, proiezioni ortogonali di solidi e composizione di solidi.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 05/06/2018

Firma    
  


Professor. Filpo Francesca

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Cosa studia la geografia. Gli strumenti di rappresentazione: il reticolo geografico, la latitudine, la longitudine.

Le carte fisiche e politiche. Approfondimento carte tematiche: gli alunni analizzano e spiegano ai compagni una carta tematica a scelta. Le Worldmapper: analisi di varie carte di questa tipologia.

Differenza tra tempo meteorologico e clima. I fattori che determinano il clima: latitudine, altitudine, vicinanza al mare, presenza di catene montuose, presenza di abbondante vegetazione, azioni antropiche.

La classificazione dei climi secondo Koeppen: clima tropicale, clima arido, clima temperato, clima nivale. Le cause dei cambiamenti climatici. L'effetto serra, le piogge acide, il buco dell'ozono, lo smog fotochimico. Il protocollo di Kyoto, la desalinizzazione dell'acqua.

Le risorse energetiche non rinnovabili: il petrolio e la sua distillazione, il carbone, il gas naturale, l'energia nucleare: l'uranio.

Sviluppo sostenibile, le 4 R.

Energie rinnovabili: eolica, idroelettrica, geotermica, solare. Perché l'acqua è soprannominata "oro blu": le guerre dell'acqua.

Settore primario. Agricoltura e tipologie: di sussistenza, di piantagione, biotech, biologica con particolare attenzione agli OGM. Cosa sono gli OGM, normative italiane a riguardo, visione di video inerenti agli OGM.

Allevamento intensivo ed estensivo.

Pesca di cattura e acquacoltura.

Gli alunni espongono in modalità power point o prezzi alcune Nazioni Europee seguendo uno schema che comprende: la geomorfologia del territorio, il clima, la flora e la fauna, la biodiversità, la storia della Nazione scelta, la storia della bandiera, le lingue e le religioni, il settore primario, secondario e terziario con particolare riferimento alle città o luoghi possibili da visitare, le curiosità dei luoghi. Le Nazioni analizzate sono: Portogallo, Danimarca, Belgio, Norvegia, Repubblica Ceca, Ungheria.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

DATA

FIRMA

Sontini Onofre  
Bondini Giulio

09-06-18

**PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE**

**CLASSE II**

LA PERCEZIONE DI SÉ ED IL COMPLETAMENTO DELLO SVILUPPO FUNZIONALE DELLE CAPACITÀ MOTORIE ED ESPRESSIVE

Potenziamento capacità aerobica – corsa di resistenza, esercitazioni di nuoto;

Potenziamento capacità anaerobica, velocità e forza – corsa veloce, esercizi di rapidità, scatti skips, progressioni, allunghi, balzi;

Potenziamento elasticità e mobilità – esercizi di stretching e di scioltezza articolare, singoli e a coppie, esercizi di distensione e controllo posturale.

Rielaborazione degli schemi motori - esercitazioni con piccoli attrezzi, esercitazioni di preacrobatica.

LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Conoscenza e pratica delle seguenti discipline sportive – regolamento di gioco, fondamentali individuali e di squadra: pallamano, calcio a 5, tennis tavolo, badminton, nuoto (crawl, dorso, rana, delfino, tuffo di partenza, virata), atletica leggera (corsa campestre, salto in lungo, 100 metri piani con partenza dal blocco, lancio del disco).

SALUTE, BENESSERE, SICUREZZA E PREVENZIONE

Fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva.

RELAZIONE CON L'AMBIENTE NATURALE E L'AMBITO TECNOLOGICO

Attività in ambiti diversi (strutture, impianti, etc), attività in ambiente naturale.

Escursione naturalistico-sportiva con trekking per via dei Cavalleggeri, Salivoli-Populonia-Baratti

PARTECIPAZIONE AI TRIATHLON GAMES 2017

PARTECIPAZIONE AI CAMPIONATI STUDENTESCHI 2017-2018

Standard minimi conseguiti in termini di conoscenze ed abilità:

- a.bmn) Possedere una conoscenza di base del corpo umano e delle funzioni legate all'attività fisica, delle coordinazioni necessarie per l'esecuzione degli schemi motori di base;
- b.bmn) Avere una conoscenza ed una competenza di base dei fondamentali individuali dei giochi sportivi individuali, di alcuni giochi sportivi di squadra; sapere galleggiare e scivolare sull'acqua;
- c.bmn) Conoscere le fondamentali norme di igiene personale per la cura della persona nello svolgimento dell'attività fisica e sportiva;
- d.bmn) Sapersi adattare in modo corretto, guidati, ai vari ambienti di lavoro.

Borgo San Lorenzo, 9 giugno 2018

*Silviani Cosetta*  
*Dario Martini*

L'insegnante

*Stefano Spada*

*Stefano Spada*



I.I.S. GIOTTO ULIVI

CLASSE: 1 I  
A.S.: 2017/2018

MATERIA: Religione Cattolica

PROFESSORE: Teresa Bonanni

PROGRAMMA SVOLTO:

Le domande di senso.

Religione e religiosità.

Caratteristiche principali delle religioni.

La mappa delle religioni.

La libertà di scelta: cosa significa poter scegliere?

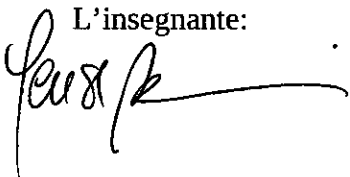
Il bene e la banalità del male.

Le dipendenze.

I diritti umani e il razzismo.

B.S. Lorenzo, 7/06/2018

L'insegnante:



Gli alunni:

